

**PERBEDAAN EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
INTERAKTIF BERBASIS *FLASH* DAN MEDIA *MIND MAP* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN TIK KELAS VII DI  
SMP NEGRI I KARANGMONCOL**

Oleh:

Dwi Wisnu Widiyanto  
NIM. 09520244072

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan media interaktif berbasis *flash* dan media *mind map* pada mata pelajaran TIK kelas VII di SMP Negeri I Karangmoncol; (2) Perbedaan efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *flash* dan media *mind map* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran TIK di SMP N I Karangmoncol.

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen, desain yang digunakan adalah *Nonequivalen Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas VII di SMP Negeri I Karangmoncol. Sampel ditentukan menggunakan metode *purposive sampling* didapatkan kelas VIIG sebagai kelas eksperimen dan kelas VIIB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data menggunakan analisis uji-t dengan taraf kesalahan 5%.

Hasil penelitian menunjukkan perhitungan rerata Ngainscore kelas eksperimen sebesar 76,36 % yang termasuk dalam katagori efektif (>76%) dan untuk perhitungan rerata Ngainscore kelas kontrol sebesar 68,36 yang termasuk dalam katagori cukup efektif (56-75 %). Dan Terdapat perbedaan hasil belajar dengan nilai t-hitung sebesar 2,399 yang mempunyai arti t-hitung > t-tabel (1,99897). Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis *flash* lebih efektif dibandingkan dengan media *mind map* terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : efektivitas, media pembelajaran interaktif berbasis *flash*, media *mind map*

**EFFECTIVENESS OF DIFFERENT MEDIA USE FLASH-BASED  
INTERACTIVE LEARNING AND MIND MAP OF STUDENT LEARNING  
OUTCOMES IN CLASS VII SUBJECT ICT IN GOVERNMENT JUNIOR HIGH  
SCHOOL I KARANGMONCOL**

By:

Dwi Wisnu Widiyanto  
NIM : 09520244072

**ABSTRACT**

*This study aims to determine: (1) difference in the learning outcomes of student learning using a flash-based interactive media and mind map media on ICT subjects in the government junior high school I Karangmoncol class VII; (2) differences in the effectiveness of using a flash-based interactive learning media and mind map media on learning outcomes of students on ICT subjects in the government junior high school I Karangmoncol class VII.*

*This study is a Quasi Experiment, the design used is Nonequivalen Control Group Design. The population is the entire class VII in government junior high school I Karangmoncol. The Samples was determined using purposive sampling method obtained VIIG class as the experimental class and the control class VIIB class. Research data collection techniques using a pretest and posttest. Analysis using t-test analysis with error level of 5%.*

*The results showed the mean calculation results Ngainscore experimental class at 76,36% which is included in the category of effective ( $> 76\%$ ) and for the calculation of the mean Ngainscore control class is 68,36 which is included in the category are quite effective (56-75%). There are differences in learning outcomes and the value of t-count of 2,399 that has meaning  $t\text{-count} > t\text{-table}$  (1,99897). Thus, the flash-based interactive learning media more effective than the mind map media to the student learning outcomes.*

*Keywords: effectiveness, flash-based interactive learning media, mind map media*